

## HISTÓRICO

1981 – Início do Serviço de Psicologia do Hospital de Base (FUNFARME)

1990 – Programa de Aprimoramento em Psicologia da Saúde

2002 – Programa de Aperfeiçoamento em Psicologia da Saúde

2005 – Credenciamento dos Cursos *Lato Sensu* pela Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP) para certificação de Título de Especialista

2013 – Credenciamento pela CAPES do Programa *Stricto Sensu* em Psicologia e Saúde

2013 - Residência Multiprofissional: Reabilitação Física/ Saúde da Criança / Atenção ao Câncer

2015 – Cursos de Aprimoramento e Aperfeiçoamento considerados cursos de especialização

2016 – Abertura do Curso de Graduação em Psicologia.

**O Curso de Psicologia** proposto pela **FAMERP** tem os seguintes **Princípios e Compromissos**:

I - construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia;

II - compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;

III - reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;

IV - compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;

V - atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;

VI - respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia;

VII - aprimoramento e capacitação contínuos.

**Objetivos do curso**

**Geral:** Formar profissionais capacitados a produzir, utilizar e transmitir os conhecimentos da psicologia frente a condições e necessidades específicas da população, considerando especificidades regionais e o contexto nacional.

**Específicos:**

- Compreender criticamente os fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos;
- Reconhecer a diversidade de perspectivas para a compreensão do ser humano;
- Realizar avaliação psicológica, elaborar laudos, pareceres e relatórios em diferentes contextos;
- Delinear programa de intervenção adequado ao problema analisado e avaliar o seu impacto;
- Utilizar o conhecimento científico, para elaboração de projetos e realização de pesquisa, em prol do desenvolvimento e conhecimento psicológico;
- Atuar multi e interdisciplinarmente;
- Coordenar processos grupais.

**Perfil do profissional a ser formado:**

- Compreender a realidade brasileira nas suas diferentes estruturas sociais;
- Ter postura humanista voltada para o acolhimento das necessidades individuais e coletivas, com aptidão para identificar seu papel social e capacidade de atuar ética e coerentemente no atendimento das demandas da comunidade;
- Ter conhecimento e compromisso com a política social de Assistência à Saúde, a partir de uma visão crítica e abrangente da mesma, de forma a tornar-se um agente de mudanças deste sistema nos diversos níveis de complexidade;
- Ter habilidade e competência para analisar as mais diferentes formas e campos de atuação, seus desafios contemporâneos, considerando a realidade brasileira e regional;
- Identificar, compreender e discriminar os principais e diferentes sistemas, modelos e correntes formadoras das várias matrizes da Psicologia;

- Ter domínio do método científico para identificar e avaliar de forma crítica o conhecimento disponível e manter-se constantemente atualizado, com práticas baseadas na análise de necessidades da comunidade e evidência do saber fundamentado;
- Ser capaz de desenvolver raciocínio clínico de forma global, para identificar e abordar os problemas individuais e da comunidade, com objetividade e precisão, à luz da ciência e do contexto psicossocial;
- Ser capaz de integrar equipes multi e interdisciplinares, reconhecendo e discriminando sua função, seja ela de liderança, gerenciamento, colaboração ou participação;
- Identificar e diagnosticar problemas, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características/necessidades da população/alvo.